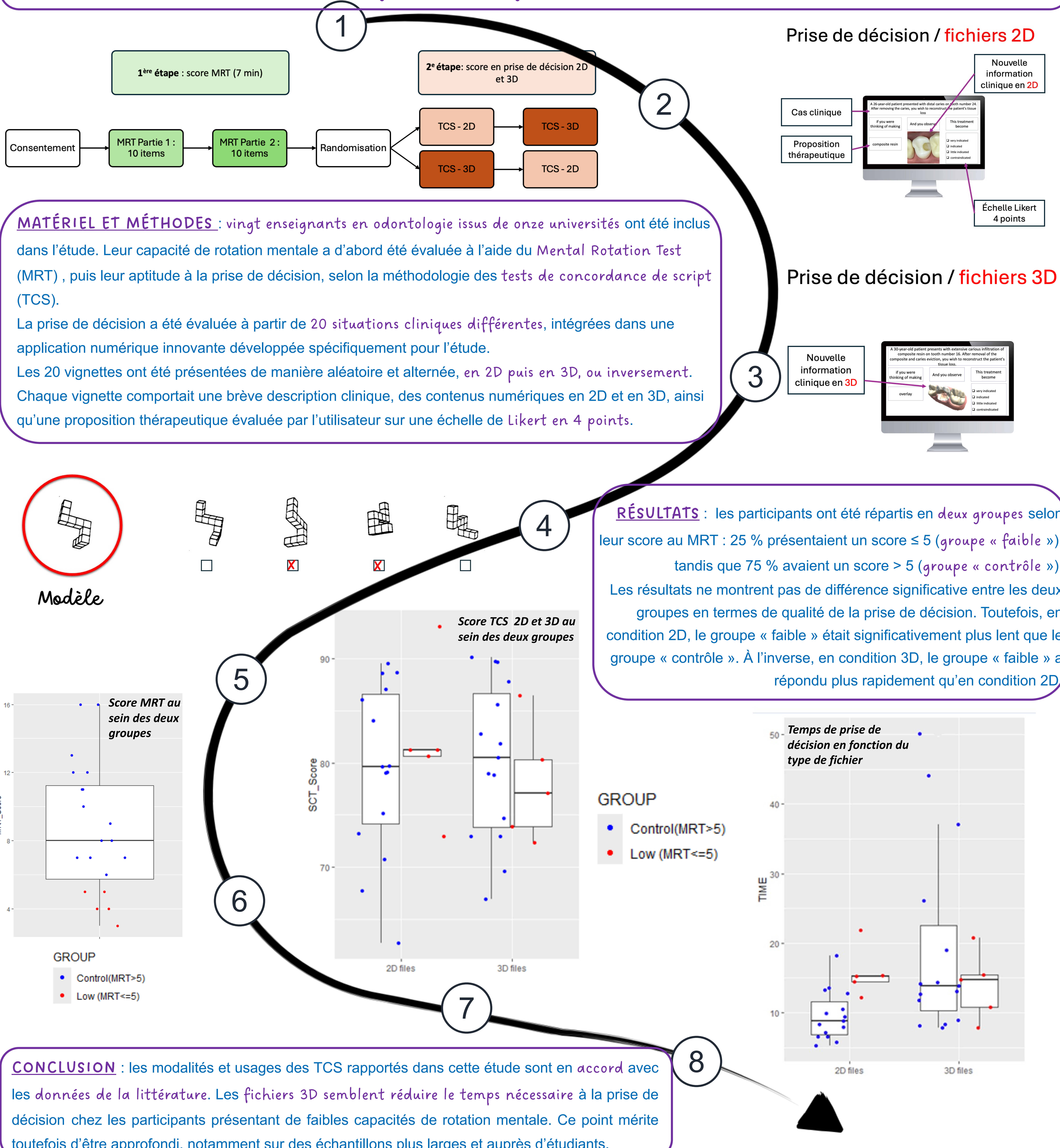


OBJECTIFS : la prise de décision clinique est un enjeu quotidien en médecine comme en odontologie. Son enseignement reste toutefois complexe en raison de la diversité des situations cliniques rencontrées et de l'hétérogénéité des profils étudiants. Cette complexité est renforcée par les différences interindividuelles en matière de capacités de rotation mentale. Cette étude pilote visait à évaluer dans un premier temps si l'utilisation de fichiers 3D pouvait améliorer ou influencer la prise de décision au sein d'un panel d'enseignants en odontologie.



CONCLUSION : les modalités et usages des TCS rapportés dans cette étude sont en accord avec les données de la littérature. Les fichiers 3D semblent réduire le temps nécessaire à la prise de décision chez les participants présentant de faibles capacités de rotation mentale. Ce point mérite toutefois d'être approfondi, notamment sur des échantillons plus larges et auprès d'étudiants.

RÉFÉRENCES : Hoyek N, Collet C, Rastello O, Fargier P, Thiriet P, Guillot A. 2009. Enhancement of mental rotation abilities and its effect on anatomy learning. Teach Learn Med 21:201–206. Collet P, Tra R, Reitmann A, Valette S, Hoyek N, Maurin J-C, Ducret M, Villat C, Santamaria J, Richert R. 2024. Spatial Abilities and Endodontic Access Cavity Preparation: Implications for Dental Education. Eur J Dent Educ Off J Assoc Dent Educ Eur (in press; doi: 10.1111/eje.13039). Charlin B, Vleuten C van der. 2004. Standardized Assessment of Reasoning in Contexts of Uncertainty: The Script Concordance Approach. Eval Health Prof 27:304–319. Vital S, Wulfman C, Girard F, Tamimi F, Charlin B, Ducret M. 2021. Script concordance tests: A call for action in dental education. Eur J Dent Educ 25:705–710. Iozzino R, Champin P-A, Richert R, Bui R, Palombi O, Charlin B, Tamimi F, Ducret M. 2021. Assessing decision-making in education of restorative and prosthetic dentistry: a pilot study. Int J Prosthodont 34:585–590.