



INTRODUCTION

Les étudiants DFGSO3 explorent la PAC grâce aux:

- Cours magistraux
- TP conventionnels et numériques
- Exposés thématiques

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Maîtriser les enjeux cliniques et techniques de la PAC
- Comprendre les spécificités des patients édentés totaux
- Développer le travail en équipe
- Encourager les étudiants à effectuer des recherches personnelles, développer leur sens critique et stimuler la créativité

PRINCIPE D'UNE BATTLE D'EXPOSES



5 thématiques
clés sur la PAC



3 Groupes
d'étudiants par
thématique



1 exposé sélectionné afin de réaliser
une capsule pédagogique à destination
des autres promotions

1. La PAC en gériatrie

Vieillesse oro-faciale, résorption osseuse, troubles de la mastication et de la salivation, adaptation à la perte d'autonomie, choix des matériaux.



Source : film « Tatïe Danielle »



2. Approche psychologique du patient édenté total

Construction de la relation de confiance, gestion des émotions face à l'édentation, accompagnement avant, pendant et après la pose d'une PAC.

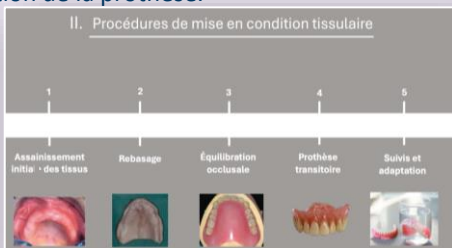


La bouche, un organe central



3. Mise en condition tissulaire

Optimisation des conditions physiologiques et biologiques du patient pour assurer une meilleure stabilité, rétention et adaptation de la prothèse.



4. Procédés de fabrication en laboratoire

Techniques traditionnelles vs CFAO : prise d'empreinte, montage sur articulateur, polymérisation, usinage et impression 3D ; avantages et limites.



5. Conseils au patient édenté total

**MISE EN SCENE
AVEC CAPSULE VIDEO**



CONCLUSION

Ces exposés permettent d'allier théorie et pratique, en intégrant les dimensions cliniques, psychologiques et techniques de la PAC, et de renforcer les compétences en communication et le travail collaboratif.