

Vers une intégration de la durabilité environnementale dans la formation initiale en odontologie : étude quantitative auprès des étudiants en année clinique de la faculté de Brest



Le Corfec Sterenn, Le Pottier Laëticia, Bossard Camille.



Faculté d'Odontologie

INTRODUCTION

Le concept « One Health » montre que la santé humaine dépend étroitement de celle de l'environnement (1). Alors que l'activité humaine, y compris le secteur médical, dégrade nos écosystèmes (2) (3, fig 1), rendre le système de soins écoresponsable impose d'intégrer la durabilité environnementale dans la formation initiale des professionnels de santé (4).

Objectif : Évaluer la perception des étudiants en odontologie de Brest quant aux enjeux environnementaux et les interroger sur l'intégration de la durabilité environnementale dans la formation initiale en odontologie.

MATÉRIEL ET MÉTHODE

- Étude monocentrique, transversale et quantitative menée par le biais d'un questionnaire en ligne transmis aux étudiants de 4^e, 5^e et 6^e année de la faculté d'odontologie de Brest en juin 2025.
- Enseignements en durabilité environnementale programmés à Brest :
 - 4^e année : module "Médecine et santé environnementale" en ligne (plateforme UNESS)
 - 5^e année : aucun enseignement
 - 6^e année : cours théorique sur une application au cabinet dentaire et intervention de praticiens libéraux extérieurs
- Analyses descriptives et comparatives en fonction du genre (test de Mann-Whitney) et de la promotion (test de Kruskal-Wallis) des étudiants réalisées à partir des réponses complètes.

RÉSULTATS ET DISCUSSION

- 43 étudiants ont participé (taux de réponse = 41,3%).
- 74,4% des répondants se sentent concernés par les enjeux environnementaux (jusqu'à 87,1% dans la littérature ; 5).
- 88,4% estiment qu'il faut intégrer la durabilité environnementale dans la formation initiale.**
- 76,2 % des répondants jugent les enseignements actuels insuffisants. Malgré les obstacles évoqués (surcharge des programmes, manque de ressources, ...) les étudiants en odontologie demandent une intégration renforcée de la durabilité environnementale dans leur formation initiale (6).
- Influence du genre : Les femmes se montrent plus favorables que les hommes à l'adoption de démarches écoresponsables** dans leur pratique (fig 2 ; p=0,0118). Ce résultat concorde avec la littérature, qui souligne une plus grande inclination des femmes vers la durabilité en santé orale (7).
- Influence de la sensibilisation : La promotion de 5^e année, n'ayant eu aucun enseignement sur ce sujet, est la seule des trois promotions dont la perception de sa future pratique est très peu influencée par les enjeux climatiques** (fig 3 ; p=0,0182).
- L'amélioration des connaissances est observée quel que soit le format pédagogique et renforcée par la combinaison de plusieurs méthodes (9 ; 10).

CONCLUSION

Malgré ses limites méthodologiques (taille de l'échantillon, répartition hommes/femmes), cette étude démontre l'intérêt des étudiants en odontologie pour le développement durable et souligne l'impact transformateur d'une intégration systématique de ces enjeux dans leur cursus. Au-delà des connaissances techniques, l'enseignement supérieur joue un rôle clé en façonnant durablement les convictions civiques, politiques et environnementales des futurs professionnels (11).

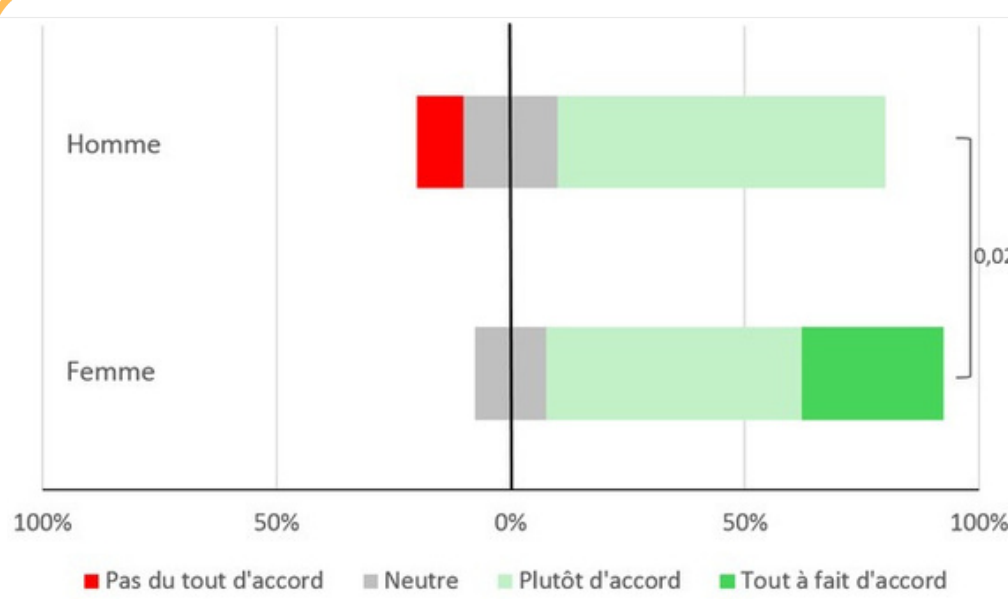
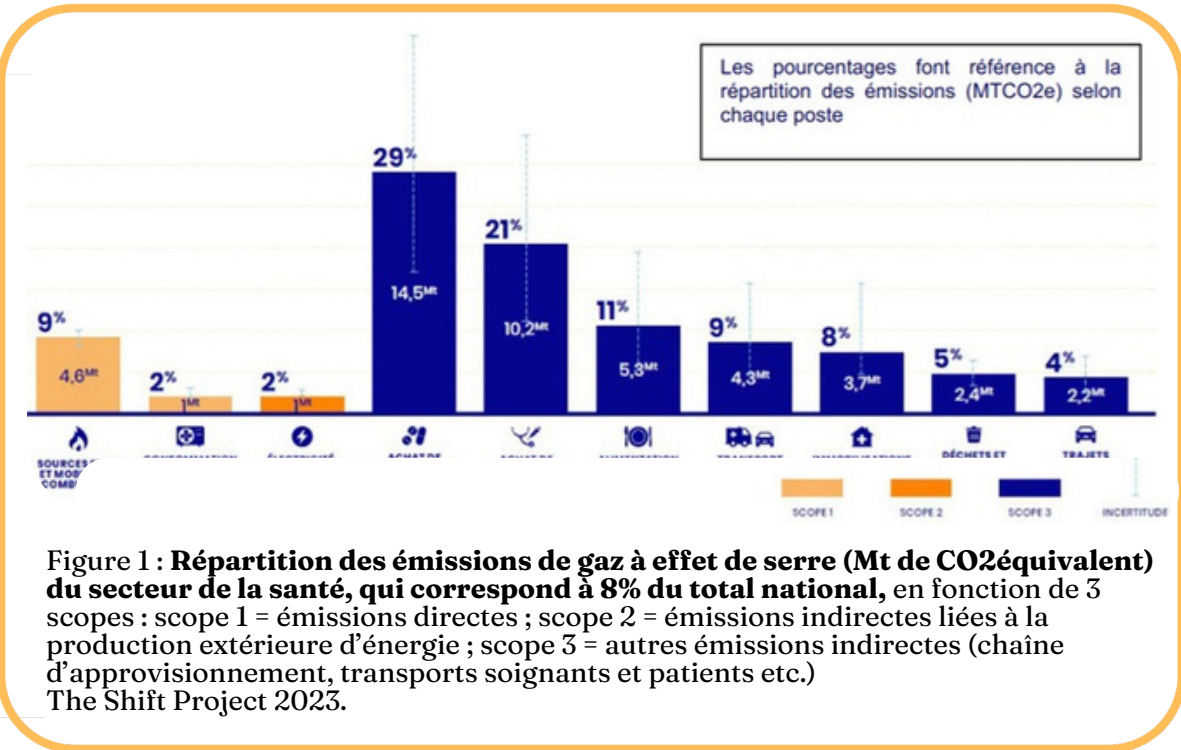


Figure 2 : **Influence du genre** sur la répartition des réponses à la Q.18 "La mise en place de démarches écoresponsables aura un impact sur ma pratique" (test de Mann-Whitney, p value).

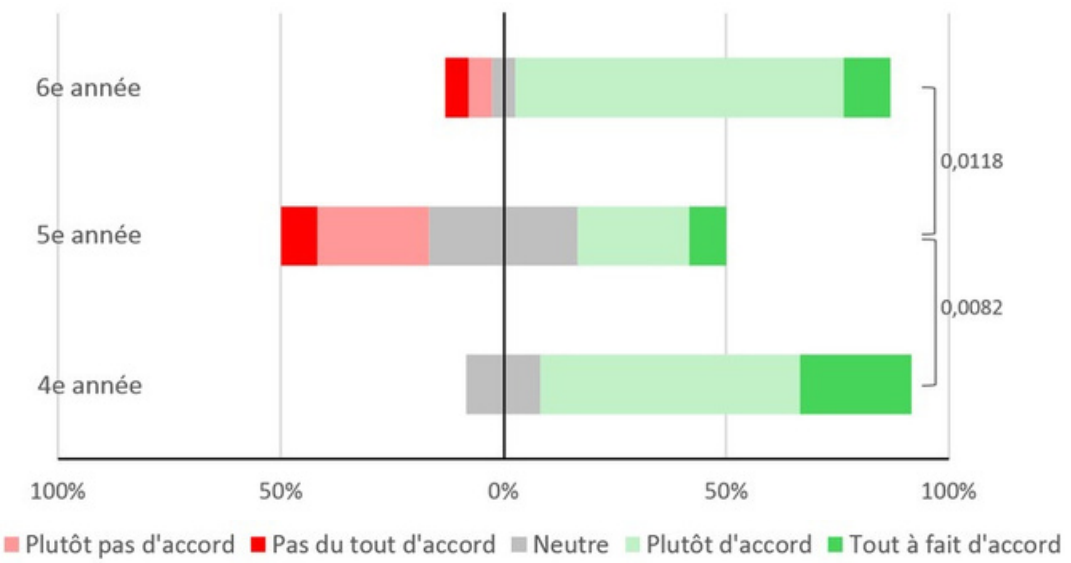


Figure 3 : **Influence de la promotion** sur la répartition des réponses à la Q.17 "Les enjeux climatiques ont un impact sur ma vision de ma pratique future" (test de Kruskal-Wallis, q value).

Bibliographie

- One Health High-Level Expert Panel (OHHLEP), Adisasmito WB, Almuhairei S, Behravesh CB, Bilivogui P, Bukachi SA, et al. One Health: A new definition for a sustainable and healthy future. PLOS Pathog 2022;18:e1010537. <https://doi.org/10.1371/journal.ppat.1010537>.
- Sakschewski B, Caesar L, Andersen L, Bechthold M, Bergfeld L, Beusen A, et al. Planetary Health Check 2025: A Scientific Assessment of the State of the Planet. Potsdam: Potsdam Institute for Climate Impact Research (PIK); 2025. <https://doi.org/10.48485/PIK.2025.017>.
- The Shift Project. Décarboner la santé pour soigner durablement. France: The Shift Project; 2023.
- Sarfati M, Lefebvre A, Harpet C, Baurès E, Marraud L. Is environmental sustainability training fundamental to healthcare leadership? State of the art with health students and health leaders. Manag Healthc Peer-Rev 2023;8:57. <https://doi.org/10.69554/BUMF6682>.
- Jamal H, Marghalani AA, Al-Sharif A, Shinawi A, Gaffar B, Al-Edaili EA, et al. Exploring the Perception of Dental Undergraduate Students and Faculty on Environmental Sustainability in Dentistry: A Cross-Sectional Survey in 26 Dental Schools in Saudi Arabia. Dent J 2023;11:103. <https://doi.org/10.3390/dj11040103>.
- Bamedhaf O, Salman H, Tegginmani SA, Guraya SS. Environmental sustainability in the dental curriculum: a scoping review. BMC Med Educ 2025;25:844. <https://doi.org/10.1186/s12909-025-07441-y>.
- Volgenant CMC, Bras S, Persoon IF. Facilitators and Barriers to Implementing Sustainability in Oral Health Care. Int Dent J 2022;72:847-52. <https://doi.org/10.1016/j.identj.2022.08.002>.
- Hassan EH, Lotfy N, Abdou MH, Fetohy EM, Hussein MF. Effectiveness of an environmental educational program on intern dentists' knowledge and practices regarding eco-friendly green dentistry: a quasi-experimental study. BMC Med Educ 2025;25:32. <https://doi.org/10.1186/s12909-024-06523-7>.
- Leung W-S, Dubbs L, White T, Kornegay EC. Implementing Environmental Sustainability Educational Intervention in Dental Hygiene Instruction. Am Dent Hyg Assoc 2022;96:57-64.
- Chen C, Shahbaz P, Haq S ul. Transforming students' green behavior through environmental education: the impact of institutional practices and policies. Front Psychol 2025;15:1499781. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1499781>.